

Skrip Hasil Wawancara

1. Pertanyaan: Bagaimana penggunaan video pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran?

Jawaban : Penggunaan video pembelajaran membantu saya dalam menyajikan materi dalam bentuk visual dan audio, sehingga siswa lebih memahami dibanding hanya membaca teks/bercerita. Animasi dan simulasi juga dapat membantu memperjelas konsep. Contoh pada materi bumi dan tata surya siswa dapat melihat visual dari planet-planet dan benda langit lainnya yang tidak bisa dilihat secara langsung. Dengan video siswa dapat melihat bagaimana planet-planet bergerak berotasi dan berevolusi.

2. Pertanyaan: Aplikasi pembelajaran apa yang digunakan dalam kegiatan belajar, dan bagaimana aplikasinya membantu proses belajar?

Jawaban : Aplikasi yang saya gunakan untuk membantu proses belajar adalah Phet Simulation (eksperimen virtual), misalkan pada materi gelombang saya bisa menunjukkan bagaimana bentuk gelombang berdasarkan frekuensi dan periodenya. Dibantu dengan PPT dan video yang saya ambil dari YouTube. Sedangkan untuk penilaian saya cenderung menggunakan Quizziz dan Google Form (tetapi ini hanya saya gunakan untuk ulangan susulan, dengan jumlah soal berbeda dan terdapat challenge di mana jawaban dibutuhkan mengupload berupa foto).

3. Pertanyaan: Apakah pernah menggunakan kuis digital seperti *Googleform* atau *Kahoot* untuk asesmen? Bagaimana pengalaman anda?

Jawaban : Kuis digital saya hanya menggunakan Google Form, tidak dengan Kahoot. Pengalaman saya siswa lebih antusias. Namun google form memiliki kelemahan yaitu tidak ada durasi pengerjaan, adapun itu harus berbayar. Sedangkan Kahoot terdapat durasi, tetapi saya lebih terbiasa menggunakan Quizziz, karena selain siswa langsung mendapatkan *feedback* juga terdapat perankingan.

4. Pertanyaan: Seberapa efektifkah kuis digital dalam mengukur pemahaman siswa dibandingkan dengan asesmen tertulis konvensional?

Jawaban : Kuis digital memang efektif untuk asesmen formatif, karena cepat dan fleksibel, nilai langsung kita dapatkan tanpa harus mengoreksi tiap jawaban siswa, langsung mengetahui capaian mana yang telah dicapai oleh siswa. Namun, menurut saya juga perlu untuk menilai kemampuan berpikir dan analisis siswa.

5. Pertanyaan: Bagaimana kemudahan dalam mengakses materi pelajaran secara online, seperti melalui platform Rumah Belajar atau Merdeka Belajar?

Jawaban : Aksesnya cukup mudah, jika ada internet yang stabil. Rumah Belajar atau PMM sangat membantu karena menyediakan modul dan memberikan saya referensi dalam mengajar.

6. Pertanyaan: Apakah materi online membantu dalam belajar mandiri di luar jam pelajaran? Jelaskan penjelasannya!

Jawaban : Ya, materi online sangat membantu. Siswa dapat mengulang materi yang masih belum dipahami, belajar sesuai kemampuan masing-masing, dan mengeksplorasi materi tambahan dari berbagai sumber.

7. Pertanyaan: Apakah teknologi memungkinkan dapat menyesuaikan kecepatan dan gaya belajar sesuai kebutuhan pribadi?

Jawaban : Ya, teknologi dapat memfasilitasi siswa belajar sesuai kecepatan dan gaya belajar mereka. Contohnya siswa yang memiliki gaya belajar audio visual dapat belajar dengan video. Selain itu, semua buku juga terdapat dalam bentuk buku digital.

8. Pertanyaan: Bagaimana penggunaan teknologi untuk memilih material atau tugas yang sesuai dengan minat dan kemampuan?

Jawaban : PMM menyediakan berbagai macam referensi dan tugas. Saya cenderung memberikan pilihan proyek yang dapat dipilih oleh siswa. Misalkan setelah pembelajaran, untuk mengukur kemampuan siswa, saya pernah meminta mereka menuangkan materi yang telah dipahami dalam bentuk poster, infografis, atau video.